

Пояснительная записка

Воспитатель: Ильина Анастасия Александровна

Миронова Надежда Петровна

Наименование образовательной организации: ГБДОУ №76

Комбинированного вида Невского района г. Санкт-Петербурга

Номинация- настольная игра на тему метрополитен и
железнодорожный транспорт

Настольная игра «Неизвестное в известном»

Цель:

- формирование у детей умения действовать по правилам в заданных условиях

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с метрополитеном как с видом городского транспорта, его назначением и преимуществами;
- Сформировать представления об основных элементах метро: поезд, станция, тоннель, пути, эскалатор и т.д.;
- Закреплять навыки счета в пределах 6;
- Формировать умение ориентироваться на плоскости (игровом поле), двигаться вперед, понимать направление стрелок.

Развивающие:

- Развивать внимание и память;
- Активизировать и расширять словарный запас за счет новых понятий (маршрут, станция, пассажир, машинист);
- Совершенствовать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию;

Воспитательные:

- Воспитывать умение соблюдать установленные правила игры, развивая произвольное поведение;
- Формировать навыки взаимодействия в коллективе: умение ждать своей очереди, уступать, радоваться не только своей победе, но и успехам другим;
- Учить адекватно воспринимать как победу, так и поражение, воспитывать здоровое отношение к соперничеству.

Аудитории: 5-7 лет

Количество игроков: от 2 до 6 человек.

Список материалов:

Поле: плотный картон; клей, кисточка, ножницы.

Фишки: камушки, пуговицы, фишки таких цветов, как линии на поле (красный, зеленый, оранжевый, синий, фиолетовый)

Для выполнения заданий: бумага А4, карандаши, аудиозапись мелодии.

Кубики: с точками от 1 до 6, с изображением вопроса и алмаза.

Карточки с вопросами в количестве 18 штук и заданиями в количестве 20 штук.

Распечатанные картинки разделенные на 6 частей, каждая часть картинки имеет свой номер от 1-6.

Правила игры:

1. Подготовительный этап

- Разложите игровое поле на столе.
- Каждый игрок выбирает фишку конкретного цвета и ставит ее на линию такого же цвета (синяя фишка на синюю линию).
- Карточки вопросов и заданий перемешать и положить рядом с полем.
- Определить порядок ходов (например, по часовой стрелке)
- Каждому игроку раздается своя картинка, разделенная на 6 частей в перевернутом виде (картинкой вниз), каждая часть имеет свой номер от 1 до 6.

2. Ход игры:

- Игроки по очереди бросают кубик и перемещают свою фишку на количество кружков, выпавшие на кубике.
- На каждом кружке есть цифра, эта цифра обозначает ту часть картинки, которую ребенок может открыть. (например: ребенок встал фишкой на кружок с цифрой 5, значит он открывает часть картинки под номером 5).
- Если игрок попадает на желтый кружок, он кидает кубик с изображениями вопроса и алмаза, если на кубике выпадает вопрос, значит ребенок тянет карточку с вопросом и отвечает на него (ответы на вопросы приложение 1), если выпадает алмаз, значит ребенок тянет карточку с изображением алмаза и выполняет задание.
- Если ребенок дошел до места, где есть два, три кружка или стрелочка, то он может перейти на другую линию

3. Окончание игры

- Победителем игры становится тот, кто первый собрал картинку, но игра продолжается до тех пор, пока все игроки не соберут свою картинку.

Ответы на вопросы:

- Как называется подземный поезд, который быстро возит людей по городу? (Метро)
- Какого цвета вагоны в нашем метро? (в основном синие, но есть красные и зеленые)
- Что мы делаем с карточкой, чтобы пройти к поезду? (прикладываем ее к экрану на турникете или к желтому кружочку на турникете)
- На что нужно смотреть, чтобы не заблудиться на станции? (на красивые знаки и указатели со стрелочками)
- Как называется место, где мы садимся в поезд? (перрон или платформа)
- Что делает машинист? (управляет поездом, везет нас)
- За что нужно крепко держаться, когда едешь в вагоне? (за поручень)
- Почему в метро нужно вести себя тихо? (что бы не мешать другим людям)
- Как мы называем лестницу, которая сама едет вверх или вниз? (эскалатор)
- Какого цвета были самые первые поезда в нашем метро? (красные)
- Метро в нашем городе очень красивое. Многие станции похожи на дворцы. А какую станцию открыли самой первой? (Площадь Восстания)
- Как мы узнаём, что поезд приближается? (слышим шум и чувствуем ветерок в туннеле)
- Как называется красивое и просторное помещение, где люди ждут поезд? (станция или вестибюль)
- Что находится в самом начале и в самом конце состава? (кабина машиниста)
- Что нужно сделать, если ты потерялся? (остаться на месте и громко позвать родителей или обратиться к полицейскому или сотрудникам метро)
- У каких двух линий нет пересадки? (Фиолетовая и зеленая)
- Какая станция самая глубокая? (Адмиралтейская)
- Какие станции ближе всего друг к другу? (Технологический институт и Пушкинская)